

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.02 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Направленность (профиль)

04.05.01.32 Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кан. фил. наук , доцент, Галич Т.С.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих бакалавров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

1) развивать способности:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

- приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;

2) формировать готовность к:

- саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;

3) способствовать овладению:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Данная Программа обеспечивает возможность реализации обучения иностранным языкам в зависимости от исходного уровня иноязычной коммуникативной компетенции студентов и ориентирована на основной уровень – в диапазоне уровней: А1 – В2 (по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-6: Способен представлять результаты профессиональной деятельности в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	
ОПК-6.1: Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке	<p>знать стилистические особенности написания лабораторных отчетов на английском языке и их перевода на русский язык; языковые и грамматические средства, необходимые для создания лабораторного отчета;</p> <p>уметь описывать явления, события, излагать факты в форме, приемлемой для написания лабораторных отчетов;</p> <p>владеть исследовательскими технологиями для написания отчетов.</p>

<p>ОПК-6.2: Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры</p>	<p>знать профессиональную лексику в рамках изучаемых тем; требования библиографической культуры ; уметь читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; владеть навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой</p>
	<p>информационно-справочного и терминологического поиска ресурсов в Интернете; презентационными технологиями для предъявления информации; различными коммуникативными стратегиями.</p>
<p>ОПК-6.3: Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках</p>	<p>знать грамматические конструкции и лексику, необходимые для подготовки презентации на английском языке; знать виды презентаций; правила составления успешной презентации; уметь структурировать речь относительно выбранного плана презентации (введение, основная часть, заключение, дискуссия); корректно выстраивать ответ на вопросы по теме презентации; задавать вопросы по теме после презентации. владеть нормами речевого общения, необходимыми для выступления на публике.</p>
<p>ОПК-6.4: Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке</p>	<p>знать структуру тезисов, докладов, статей и обзоров; лексико-грамматические средства для написания научных текстов; уметь структурировать научный текст в зависимости от предъявленных требований (как общего характера, так и отдельного журнала, оргкомитета конференции и пр.); владеть навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска ресурсов в Интернете; презентационными технологиями для предъявления информации; различными коммуникативными стратегиями.</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	

<p>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен</p>	<p>знать основные различия письменной и устной речи; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей; важнейшие параметры языка конкретной специальности;</p>
<p>информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>уметь понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи; создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; - вести диалог/полилог, - строить монологическое высказывание в пределах, изученных тем;</p> <p>владеть презентационными технологиями для предъявления информации; различными коммуникативными стратегиями; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</p>
<p>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>знать лексику научной и профессиональной сфер общения; нормы академической письменной речи; структуру академических текстов разного типа (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); уметь создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; редактировать тексты разных жанров с учетом знаний академического и профессионального словаря и презентационных технологий предъявления информации;</p> <p>владеть навыками работы с двуязычными словарями, отраслевыми справочниками; техникой информационно-справочного и терминологического поиска ресурсов в Интернете; презентационными технологиями для предъявления информации; различными коммуникативными стратегиями; исследовательскими технологиями для написания рефератов, эссе, обзоров и статей.</p>

<p>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>знать форматы научных публичных мероприятия; лексику и грамматику научного общения в зависимости от выбранной формы научного мероприятия; типовые речевые клише для ведения непринужденной беседы по типу “small talk”; уметь выбирать речевые стратегии в зависимости от формата научного мероприятия; заполнять необходимые сопроводительные письма и</p>
	<p>формы на английском языке для участия в научном мероприятии; уметь выстраивать монологическое высказывания в зависимости от характера публичного мероприятия;</p> <p>владеть речевыми стратегиями и тактиками устного и письменного предъявления информации на академические и профессиональные темы; навыками ведения непринужденной беседы по типу “small talk”.</p>
<p>УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>знать речевые клише для выстраивания аргументации и языковые маркеры введения мнения; языковые средства выражения сомнения в высказанной позиции оппонента; языковые средства уточнения, прояснения; грамматическую структуру специального и косвенного типов вопросительного предложения; уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы ведения профессиональной и научной дискуссии; владеть навыками ведения неконфликтного академического общения.</p>
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>знать лексико-грамматические конструкции и речевые клише для написания эссе разного типа; уметь извлекать необходимую научную и профессиональную информацию. уметь аргументированно выразить свое мнение с учетом норм речевого общения на английском языке; владеть презентационными технологиями для предъявления информации; различными коммуникативными стратегиями; исследовательскими технологиями необходимыми для написания эссе разного типа.</p>

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>знать языковые конструкции для выражения аргументации;</p> <p>уметь выражать мнение и представить аргументы в конструктивной манере;</p> <p>владеть техниками выстраивания социального и профессионального взаимодействия в типовых ситуациях общения на рабочем месте.</p>
УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>знать максимы речевого общения и принципы конфликтного речевого общения, речевые клише для выражения извинения;</p> <p>уметь обсуждать конфликтную ситуацию и выбирать адекватную стратегию ее разрешения на английском языке;</p> <p>владеть навыками выстраивания неконфликтного речевого общения на рабочем месте.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: 1. Тестирование в формате KET. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2839> СФУ, 2020.

2. Тестирование в формате KET (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=3076> СФУ, 2020.

3. Тестирование в формате PET. [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2793> СФУ, 2020.

4. Тестирование в формате PET (весна). [Электронный образовательный курс]: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7584> СФУ, 2020.

Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)

Б1.О.01.02 Иностранный язык <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=24003¬ifyeditingon=1> Электронный курс используется для организации самостоятельной работы студентов.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа с преподавателем:	3,89 (140)				
практические занятия	3,89 (140)				
Самостоятельная работа обучающихся:	5,11 (184)				
курсовое проектирование (КП)	Нет				
курсовая работа (КР)	Нет				
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)				

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (1 семестр)									
	1. Entry test			1					
	2. Unit 1 pp. 4-15 Personality Письмо по формату. Describing your friend or family member p. 13 Устный опрос revision questions «personality and appearance» Topic “Picture description” (описание картины) с вопросами собеседника Диалог At the airport p. 12 Тест Unit 1			9					

3. Unit 2 pp. 16-27 Holidays and Free time Устное монологическое высказывание в паре с вопросами собеседнику Topic “Remarkable holidays and moments” Диалог Calling Reception Тест Unit 2			12					
4. Unit 3 pp. 27-39 Future plans, predictions and promises Письмо по формату. An informal letterp. 37 Устный опрос revision questions «predictions and promises» Беседа в паре по карточкам с вопросами «My arrangements, predictions and promises» Диалог Problems with the meal Тест Unit 3 Test on module 1			12					
5. Самостоятельная работа							38	
2. Модуль 1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения (2 семестр)								

<p>1. Unit 4 Modern Life A. From Rags to riches B. Family conflicts C. Faster, Faster! D. The Writing Unit 4 Describing where you live Speaking 1: Shopping and clothes Vocabulary List 1 «Clothes, verb phrases, time expressions, opposite adjectives» Check and Revise Test Unit 4 world's friendliest city Test Unit 4</p>			12					
<p>2. Unit 5 Studies and free time A. Are you a party animal? B. What makes you feel good? C. How much can you learn in a month? D. The name on the game Dialog Unit 5 5.13. Listening Speaking 2: My free time and studies (What makes you feel good, parties, sports, studies and learning abilities) Test Unit 5</p>			12					

<p>3. Unit 6 Making a decision</p> <p>A. If something bad happen, it will</p> <p>B. Never smile at a crocodile</p> <p>C. Decisions, Decisions</p> <p>D. What should I do</p> <p>Dialog Unit 6</p> <p>6.15 Listening</p> <p>Writing to a friend Unit 6</p> <p>Speaking 3: Are you a decisive person?</p> <p>Vocabulary List 5 «Verbs+ infinitive, verbs followed by ing, modifiers, prepositions of movement, sport»</p> <p>Vocabulary List 6 “Confusing verbs, animals, word building, get”</p> <p>Test Unit 6</p> <p>Test on module 1</p>			12					
4. Самостоятельная работа							36	
3. Модуль 2. Деловая сфера коммуникации (3 семестр)								
<p>1. Unit 1, Unit 2</p> <p>Profiling your organization</p> <p>Диалог A dynamic conversation with a lot of questions p.11</p> <p>Диалог «Telephoning 1 – Getting through»</p> <p>Topic “Profiling your organization”</p> <p>Тест Unit 1</p>			9					

<p>2. Unit 4, Unit 5 Professional responsibilities Oral survey revision questions «Describing your career, or some interesting travel experiences giving the main events and background situations» Topic “Describe your job and responsibilities” p.22 Short presentation – Welcoming visitors p. 23 in Personal study book Тест Unit 4</p>			9					
<p>3. Unit 10, Unit 13, Unit 22 Your personal brand image Письмо по формату. Making travel arrangements p. 79 Student’s book, task p. 41 Personal Study Book Устный опрос revision questions «some rules in my university» Устное монологическое высказывание в паре с вопросами собеседнику Topic “My personal brand Image” Диалог “Arrangements for a workshop” p.46 Тест Unit 10</p>			9					
<p>4. Unit 24 Social Issues Диалог Receiving an international colleague p. 80 (Welcome, Security, Work space, Outside work) Topic “Social problems and solutions” Тест Unit 13</p> <p>Test on module 2</p>			9					
<p>5. Самостоятельная работа</p>							36	

4. Модуль 3. Профессиональная сфера коммуникации (4 семестр)								
<p>1. Unit 1 Hypothesis, theories, laws, atomic theory Practical Skills: Chemical formulas in English. Speaking 1 «Siberian Federal University» Vocabulary List 1 (30 vocabulary items) «Hypothesis, theories, laws, atomic theory Progress Test Units 1</p>			8					
<p>2. Unit 2 «The World’s Greatest Chemist» Speaking 2: “The World’s Greatest Chemist” Vocabulary List 2 “Science, chemicals and theirs characteristics, conducting experiments” (30 items) Progress Test Units 2</p>			8					
<p>3. Unit 3 «Great discovery in Chemistry» (on the example of the periodic table and its elements) Speaking 3: Great discovery in Chemistry» (on the example of the periodic table and its elements) Vocabulary List 3 “periodic table and elements, periodic laws” (30 items) Progress Test Unit 3</p>			8					

4. Unit 4 « The History and occurrence of Oxygen» Practical skills: Applying for the job Vocabulary List 4 “physical and chemical properties of Oxygen” (30 items) Progress Test Unit 4 Presentation of the report on a professional topic Written translation of text by specialty Test on module 1			10					
5. Самостоятельная работа							74	
Всего			140				184	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Dignen B., Finders S., Sweeney S. English 365 for Work and Life. Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Степанова Т. А., Ступина И. Ю. Английский язык для направления "Химия": практический курс = English for chemists. A practical course: учебник для вузов(Москва: Академия).
3. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. New English File: Pre-intermediate(Oxford: Oxford University Press).
4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Kozharskaya E., McNicholas K., Bandis A., Konstantinova N., Hodson J., Stournara J. Macmillan Guide to Science: Student's Book(Oxford: Macmillan Publishers Ltd).
6. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
7. Murphy R. Essential Grammar in Use: A self-study reference and practice book for elementare students of English(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Кутепова М. М. The World of Chemistry. Английский язык для химиков: учебник для студентов вузов по специальности 011000 - Химия и направлению 510500 - Химия и изучающих английский язык(Москва: Книжный дом "Университет").
9. Кутепова М. М., Александрова О. Ю., Буданова Г. А., Даминова С. О., Тарасенко Л. В. The World of Chemistry. Английский для химиков: видеокурс(Москва: КДУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система (MS Windows XP/Vista/7/10)
2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
3. интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);

2. доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle)
4. доступ к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
9. Раздел "Словари" представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей.
10. Раздел «Справка» представлена справочная литература.
11. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура; звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки); документ-камера.